



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace

28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06

# **Výroční zpráva za školní rok 2018/2019**

Projednala a schválila Školská rada dne 1. 10. 2019

Předkládá: Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA  
ředitel školy

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace vzdělávání a výchovy .....	4
2.1	Vzdělávací programy.....	4
2.2	Přehled zájmových kroužků .....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
3.1	DVPP 2018/19.....	6
4	Údaje o žácích .....	9
5	Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	11
6	Údaje o prevenci.....	12
6.1	Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče.....	12
6.2	Zpráva metodika prevence: .....	12
6.3	Aktivity na 1. stupni: .....	14
6.4	Aktivity na 2. stupni: .....	15
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
7.1	Zapojení do soutěží a přehlídek.....	17
7.2	Celoškolní projekty.....	17
8	Vlastní prezentace školy, akademie.....	19
9	Školní družina a školní klub .....	20
10	Zapojení do projektů.....	21
11	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery .....	22
11.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok.....	22
11.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami	23
12	Další záměry školy, zhodnocení, závěr .....	24
12.1	Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje).....	24
12.2	Vzdělávací, výchovné, investiční záměry.....	24
12.3	Vývojové trendy.....	24
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	25
14	Základní údaje o hospodaření školy .....	26

## 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Šárka Bártová
Datum zařazení do sítě (poslední změna):	22. 8. 2012
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	<a href="http://www.zs-spicak.cz">www.zs-spicak.cz</a>

### Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

### Údaje o školské radě:

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Členové ŠR jsou: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jirí Wawrečka.

## 2 Organizace vzdělávání a výchovy

### 2.1 Vzdělávací programy

- Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 830/2013 (včetně dodatků č. 1/2013 a č. 2/2015) s názvem „**Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý**“.
- V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „**Jsem človíček zvědavý i hravý**“. Ve školním roce 2018/19 byly otevřeny a plně obsazeny dvě třídy.
- Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „**Navlékání korálků dovedností a poznání**“.

### 2.2 Přehled zájmových kroužků

- Keramický kroužek
- Čtení pod lampou
- Čtenářské kluby
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Florbal
- Futsal
- Míčové hry
- Sportovní hry
- Turistický kroužek
- Mladý žurnalista („hrupka“, „Špuntík“) – školní časopis
- Taneční kroužek Čtyřlístek
- Hra na flétnu - Růžičky
- Dyslektický nácvik
- Počítačový klub
- Výuka čj pro cizince

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,02	7,25	15,10	21,77	2,73	50,87
z toho ženy	4,02	5,25	15,10	18,00	2,73	45,10

#### Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
68,76	3,77	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,77	0,77
koordinátor školního vzdělávacího programu	0	0
školní metodik prevence	2	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

#### Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	48	44,82
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7,79
Asistent pedagoga	5	3,03
Ostatní zaměstnanci	14	13,2
Celkem	75	68,76

## Změny v pedagogickém sboru

- Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: v rámci podpůrných opatření nastoupila v průběhu školního roku 1 asistentka pedagoga. 1 učitelka nastoupila mateřskou dovolenou a 1 vychovatelka se vrátila z rodičovské dovolené.
- V průběhu letních prázdnin 2019 došlo k většímu počtu personálních změn pedagogických zaměstnanců vč. zástupce ředitele. Celkově jsme v lokalitě Česká Lípa a okolí zaznamenali větší fluktuaci pedagogů, která se nevyhnula ani naší škole. Největší změny v personální oblasti byly ale uskutečněny od 1. 9. 2019 i s ohledem na množství poskytovaných podpůrných opatření a skladbě žáků a dětí (cizinci).

## Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2018	2019
Počet pedagogických pracovníků	57, 71	55,64
Počet nepedagogických pracovníků	13, 12	13,12
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	29 136	36 009
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	16 857	19 268
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1 686	2 894
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1 612	<b>1 744</b>

### 3.1 DVPP 2018/19

- V průběhu školního roku 2018/19 jsme se snažili naplnit cíle, které jsme si stanovili v hlavních úkolech, využívali jsme aktuálních nabídek a cenové dostupnosti. Spolupracovali jsme především s NIDV, CVLK, ASUD. Vzdělávání bylo spolufinancováno i z projektu „Šablony I“, „ Šablony II“.
- Preferována byla školení „pro celou sborovnu“.
- Vytvořili jsme organizační podmínky pro úspěšné studium pedagogických pracovníků, kteří si doplňují kvalifikaci nebo se na doplnění připravují (UJEP, UK, TUL - 5).
- Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

**Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:**

- ASUD (ŘŠ)
- Mentoring (ZŘŠ)
- Konference pro ředitele škol, Praha (ŘŠ)
- Základní manažerské dovednosti v družině (ved. vychovatelka)
- Využití supervize při vedení lidí (ZŘŠ)
- Personální činnosti ve ŠD (ved. vychovatelka)
- Novelu právních předpisů pro šk. rok 2019 (ŘŠ)
- Změny v zákoníku práce (ŘŠ)
- Vzdělávání pro budoucnost (ZŘŠ)
- Technologie do škol (ZŘŠ)
- GEGfest (ZŘŠ)

**Poradenští pracovníci školy (VP, MP) absolvovali semináře, školení:**

- Setkání metodiků prevence (pravidelně)
- Setkání výchovných poradců (pravidelně)
- Trestná činnost v oblasti mládeže (MP)
- Bezpečnost na internetu (MP)
- Mediální vzdělávání (MP)

**Ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře, školení:**

- Didaktika Aj (1)
- Kritické myšlení (1)
- Kurz čtenářské gramotnosti (1)
- Miniprojekty ve výuce cizích jazyků (2)
- Asertivní komunikační techniky pro PP (1)
- Kritické myšlení – 40 h. (1. st. - sborovna)
- Družina a paragrafy (8)
- Mimořádné události ve škole a jejich řešení (1)
- Pracovní výjezd (Teambuilding, autoevaluace – sborovna)
- Školní systemické konstelace - jak nevyhořet a důstojně zvládnout inkluzi (3)

- Hello Smart! (1)
- Principy Feuersteinovy metody rozvoje kognitivních funkcí (4)
- Netradiční pomůcky do výuky (1)
- Dopravní výchova - odborný seminář (5)
- Metodické setkání chemie
- Metodické centrum projekt NAKAP (experimenty ve výuce, 1)
- Činnostní učení Aj ve výuce 3. -5. Ročníku - letní škola (1)
- Digitální gramotnost - letní škola (1)
- Smart Notebook 17. 1. (1)



## 2 Údaje o žácích

### Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
1. st.	20	19	447	440	22, 35	23, 16	17, 88	17, 38
2. st.	12	12	287	290	23, 91	24, 17	15, 94	14, 55
Celkem	32	31	734	730	22, 93	23, 59	17, 06	16, 15

### Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2017/18			Školní rok 2018/19		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
113	25	90	140	40	100

Údaje jsou k 31. 5. 2019 (sběr dat)

## Vydaná rozhodnutí

Vydaná rozhodnutí	počet
přijetí k základnímu vzdělávání (do 1. r. + cizinci)	152
odkladu povinné školní docházky	40
rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	39
dodatečném odkladu povinné školní docházky	5
pokračování v základním vzdělávání	3
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	7
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	22
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	22
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	290

Údaje jsou k 31. 8. 2019

### 3 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí 2018/19	2. pololetí 2018/19
pochvala třídního učitele	208	339
pochvala ředitele školy	3	3
jiná ocenění	0	0
napomenutí	126	103
důtka třídního učitele	61	82
důtka ředitele školy	15	40
snížená známka z chování	3	17

Prospěch	1. pololetí 2018/19	2. pololetí 2018/19
prospěl s vyznamenáním	370	357
prospěl	331	331
neprospěl	23	43
nehodnocen	2	0

Průměrný prospěch je 1,729

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 36,04; neomluvených 0,40.

#### Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2	1,8
čtyřleté gymnázium	3	4,3
umělecká škola	1	1,4
střední odborná škola - s maturitou	38	55,1
střední odborné učiliště - s výučním listem	26	37,7

## **4 Údaje o prevenci**

### **4.1 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče**

#### **Za 1. stupeň:**

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny 2 přípravné třídy.

Na 1. stupni bylo vedeno 19 žáků s IVP (integrování – s poruchou řeči, hyperkinetickou poruchou a s mentálním postižením). Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění. Všem dětem, které získali doporučení ŠPZ (PPP Česká Lípa, SPC Liberec) jsme zajistili podpůrná opatření dle daných doporučení, 4 asistentky pedagoga, pedagogické intervence (skupinové či individuální), nákup pomůcek. Na škole probíhala i logopedická péče. Proběhlo 5 výchovných komisí. 1 případ byl předán k šetření PČR (podezření na záškoláctví).

#### **Za 2. stupeň:**

V období od 01. 09. do 30. 06. 2019 byla na 2. stupni poskytována podpůrná opatření 28 žákům. Převažovala PO 2 u 18 žáků, PO 3 se týkala 4 žáků a PO 1 byla realizována u 6 žáků. Dva žáci pracovali 30 hodin, resp. 10 hodin, v režimu tříd s asistentem pedagoga. Pět žáků mohlo využívat pedagogickou intervenci v rozsahu 1 hodiny týdně, jeden žák 2 hodiny týdně. Průběžně jsme ve spolupráci s poradenskými zařízeními vyhodnocovali efektivitu poskytovaných podpůrných opatření s důrazem na žáky, kteří čerpali navýšené finanční prostředky. Zde se u jednoho žáka ukázalo, že o pedagogickou intervenci nejeví zájem on ani jeho zákonní zástupci, proto poradenské zařízení doporučilo snížit stupeň podpory z PO 3 na PO 1. V ostatních případech poskytovaná podpůrná opatření splnila svoji funkci.

Pro žáky 8. a 9. ročníku bylo zorganizováno celkem 10 exkurzí a workshopů do výrobních podniků či pracovišť, středních odborných škol a učilišť. Se zástupci středních škol i významných zaměstnavatelů v našem regionu se vycházející žáci měli možnost setkat na tradiční Burze škol v České Lípě, veletrhu vzdělávání Educa v Liberci a akci pořádané Hospodářskou komorou ve spolupráci s MěÚ v České Lípě pod názvem Živá knihovna povolání.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a OSPOD MěÚ v otázkách žáků se sociálním znevýhodněním ohrožených sociálně patologickými jevy včetně záškoláctví či zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců. V neposlední řadě škola poskytovala součinnost Policii ČR a soudům při řešení případů týkajících se našich žáků.

### **4.2 Zpráva metodika prevence:**

V průběhu školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu. Pokračovalo se ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou kladně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejností.

Konkrétní témata prevence se promítla do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP - formou průřezových témat,

- zájmových činností, pravidelných třídnických hodin,
- exkurzí, besed, interaktivních programů a dalších aktivit pořádaných v době vyučování nebo mimo ni.

#### **Podařilo se:**

- pro pedagogy
  - zajistit stálou informovanost,
  - podporovat další vzdělávání pedagogů,
  - podporovat všechny mimoškolní akce se třídou (např. výlety, kulturní akce, osobnostně sociální výcviky, exkurze, akce pro rodiče a děti)
- pro žáky
  - realizovat preventivní strategii v jednotlivých ročnících a předmětech s využitím nových forem a metod práce, začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP, viz ŠVP),
  - realizování pravidelných třídnických hodin (2. st.) - zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, otevřené komunikace, posilování pozitivních vztahů v kolektivu i důvěry k třídní učitelce/učiteli, vytváření zdravého třídního klimatu,
  - pozitivně podporovat tvorbu a následné dodržování pravidel vzájemného soužití třídy, jejich plnění bylo vyhodnocováno během roku při třídnických hodinách,
  - podporovat mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, OSV, a jiné),
  - realizovat pro žáky 1. stupně preventivní programy zaměřené na ústní hygienu, rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy, v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, zdravého životního stylu,
  - realizovat třídní či celoškolní projekty,
  - podporovat návštěvu kulturních představení a výstav a koncertů,
  - podporovat spolupráci žáků 1. a 2. stupně (projekty, žakovská samospráva, MDD, sportovní dny, Škrpál, letní prázdninové pobyty),
  - pro žáky - cizince s jazykovou bariérou nabídnout výuku češtiny pro cizince (4 skupiny)
  - pokračovat v 6. - 9. ročnících s programem Všeobecné primární prevence, zaměřený na posilování sociálních kompetencí (ve spolupráci s lektorkami OS Naše město – témata komunikace, konflikty, vztahy ve skupině, šikana, emoce, manipulace, asertivita, odmítání),
  - realizovat pro dívky i chlapce 6. ročníků besedy o dospívání (přednášky MP Education, s.r.o.), pro 8. ročníky realizovat besedy o AIDS a jiných infekčních chorobách (Peer program Hrou proti AIDS studentů obchodní akademie),
  - zajistit pro všechny žáky během školního roku celou řadu exkurzí,
  - projekty zaměřené na multikulturní výchovu, prevenci xenofobie, ochranu člověka za mimořádných událostí, zdravý životní styl, dopravní výchovu (Projektové dny),

- pořádat mnoho různých školních soutěží – výtvarné, sportovní, vědomostní, a podporovat častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolních aktivitách (Rozsvěcení vánočního stromu s vánočním jarmarkem, školní sportovní dny, recitační soutěže, školní akademie, ŠKRPÁL, MDD).
- Podporovat zájem o pohyb a zvyšování fyzické zdatnosti (lekce plavání, bruslení, Odznak zdatnosti, branný závod),
- pro rodiče
  - zajistit informovanost prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránkách školy a prostřednictvím elektronických žákovských knížek (nástěnka školy, třídy),
    - o preventivní strategii školy
    - o školním řádu
    - o kompetenci poradenských pracovníků školy (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog)
    - o výměně informací a formě spolupráce
    - o pořádaných aktivitách a programech
  - spravovat sekci na webu školy, ve které rodiče najdou adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí rizikového chování dětí,
  - pokračovat v konání tradičních školních akcí - 11. společenský večer školy, 15. turistický pochod ŠKRPÁL, 31. školní akademie, Rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark, den otevřených dveří,
  - společně, ve spolupráci s poradenskými pracovníky, řešit vyskytující se problémy, především vztahové konflikty mezi dětmi a nebezpečí spojené s používáním digitálních zařízení a internetu,
  - pořádat společné aktivity (škola + děti + rodiče - Kuličkyáda, spaní v lese, výlety),
- V průběhu roku jsme řešili několik vztahových konfliktů mezi žáky. Všechny byly vyřešeny ve spolupráci TU, poradenských pracovníků školy a zákonných zástupců žáků.
- Všechny akce, které proběhly v průběhu školního roku, jsou zaznamenány v Plánu akcí (viz příloha č. 3).

### 4.3 Aktivity na 1. stupni:

- Žáci 1. stupně pracovali např. v těchto projektech:
  - vítání jednotlivých ročních období
  - významné dny a svátky (Svatý Václav, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, aktivity ke Dni Země, Den dětí)
  - Vánoční krmení lesních zvířátek

- Pasování na čtenáře
  - Den zvířat
  - Hodiny pohybové výchovy
  - Hasík
- Své znalosti z vlastivědy a přírodovědy si žáci prohlubovali při těchto exkurzích:
    - Svíčkárna Liberec (2. ročník)
    - Svíčkárna Šestajovice (4. ročník)
    - ZZS (3. ročník)
    - Peklo – ochrana přírody (3. ročník)
    - Planetárium, Královská cesta (4. ročník)
    - Botanicus Ostrá (4. ročník)
    - Nový Bor sklárna Slavia (5. ročník)
    - Ekocentrum Brniště Sklárna Slavia
    - Zákupy - výroba masek
    - Praha - technické muzeum
    - Výstava ovoce a zeleniny (0. r.)
    - Skanzen Louny (4. R.)
    - IQLandia Liberec
  - V rámci osobnostního rozvoje navštěvovali naši žáci divadelní představení (Naivní divadlo Liberec, divadlo Ústí nad Labem) a výchovné koncerty, besedy v pobočkách městské knihovny a již tradiční Čtení pod lampou ve školní knihovně.

#### **4.4 Aktivity na 2. stupni:**

Besedy, interaktivní programy, projekty, např.:

- Finanční gramotnost
- Branný den

- Na prahu dospělosti
- Hrou proti AIDS
- Týden mediální výchovy
- EDJ
- Erasmus+
- Projektový den na SPŠ
- Trestní zodpovědnost - MPS

Exkurze, např.:

- Praha - Vítkov, památník hrdinů heydrichiády
- Máchův kraj
- ZZS CL, HZS CL,
- Terezín
- AUTO ŠKODA Mladá Boleslav
- Crystalex Nový Bor
- Templ - Mladá Boleslav
- Protool Česká Lípa
- Muzeum CL - výstava 100let ČR
- EDUCA
- Parlament ČR - Praha
- Festool Česká Lípa
- Kutná Hora
- Po stopách Oty Pavla

V rámci přípravy na budoucí povolání: Burza škol, Úřad práce v České Lípě, SPŠ, SOŠ Lípa, SOŠ Varnsdorf



## 5 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 5.1 Zapojení do soutěží a přehlídek

Žáci se celý rok účastnili těchto soutěží a dosáhli v nich určitých úspěchů:

- Předmětové olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z – ve všech se naši žáci účastnili okresních kol
- Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet – na školní i okresní úrovni
- Pythagoriáda – na školní úrovni i okresní úrovni
- Logická olympiáda
- Bobřík informatiky
- Recitační soutěž – účast v okresním kole
- Pohár rozhlasu – družstvo chlapců postoupilo do krajského kola
- Přespolní běh – účast v okresní kole
- Turnaj v basketbalu – republikové finále
- Českolipská pěnice (soutěž v sólovém zpěvu)
- Soutěž školních časopisů
- Výtvarná soutěž pro žáky 1. st.
- Přehlídka flétnových souborů – Českolipská píšťalka, Pištec
- Den pro ekologii v Lužických horách
- Sportovní soutěže: Vybíjená, Coca – cola cup, Přespolní běh, Florbal, Atletická liga škol, Mc Donald's Cup – malá kopaná, Pohár rozhlasu, futsal
- O pohár starostky města Česká Lípa
- Dopravní soutěž - postup do krajského kola

### 5.2 Celoškolní projekty

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat **celoškolní projekty**, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem.

Celoškolní projekty a akce

- Evropský den jazyků
- Rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark
- Finanční gramotnost – Rozpočti si to!
- Vítání ročních období
- Den Země
- Dny otevřených dveří
- Společenský večer školy

- šKRPÁL – turistický pochod
- Školní akademie
- Špičákovské sportovní dny
- Charitativní sbírky (Psí vánoce, Adopce na dálku, Adopce pandy červené, Tříkrálová sbírka, Kytíčkový den, Život dětem)
- LVVZ
- Světový den zdraví
- Projekt Erasmus + (spolupráce žáků a učitelů cizích zemí, výjezdy do zahraničí)
- SPŠ – projektový den s technickými obory
- SŠ Lužická, Gymnázium Česká Lípa – projektové dny v rámci TechUp
- Poznávací zájezd do Drážďan
- Kurz první pomoci

Ostatní aktivity, např.:

- Běh Českou Lípou
- Sběr kaštanů, druhotných surovin
- Bruslení, plavání
- Zdobení vánočního stromu a adventní zpívání na náměstí
- Vánoční spaní ve škole
- Turnaje ve vybíjené, florbalu, futsale, přehazované, sálové kopané, basketbalu
- Výtvarné soutěže
- Masopust
- Veletrh dětské knihy 2019

## 6 Vlastní prezentace školy, akademie

- Nejdůležitějším prezentačním prostředkem školy jsou naše webové stránky [www.zs-spicak.cz](http://www.zs-spicak.cz). Jsou zde základní dokumenty o škole, kontakty, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, např. aktuální rozvrhy tříd, přehled suplování, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účastí v soutěžích apod. Důležitým komunikačním kanálem mezi rodiči a učiteli je elektronická žákovská knížka, do které mají rodiče přístup právě ze školního webu.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „nová hrupka“, který žáci pod vedením pedagogů vydávají a který vychází jako dvouměsíčník. Každoročně se umísťuje na předních místech v soutěžích školních časopisů. „Hrupka“ opakovaně získala certifikát „Kvalitní školní časopis“.
- Školní akademie, je dalším způsobem prezentace školy. V kulturním domě Crystal se dopoledne pro spolužáky a večer pro širokou veřejnost, zejména tedy pro rodiče, prarodiče a další příznivce školy předvedou dětští účinkující pod vedením svých pedagogů s celou řadou různorodých vystoupení. Součástí večera je i předávání Čestných uznání ředitele školy nejúspěšnějším žákům či školním týmům.
- Mezi další aktivity školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Pasování devátáků“, tedy společenský večer, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy.
- šKRPÁL - turistický pochod - 15. ročník - patří mezi tradiční aktivity školy. Je pořádán pro širokou veřejnost a je každoročně velmi oblíbenou jarní akcí pro všechny generace, příznivce chůze, jízdy na kole.
- Vítání adventu, rozsvěcení vánočního stromu a vánoční jarmark je další tradiční akcí naší školy. Návštěvníci si mohou projít vánočně nazdobenou školu, ochutnat vánoční cukroví a perníčky napečené našimi žáky, posedět ve vánoční kavárně, pořídit si krásné vánoční výrobky našich žáků, udělat si fotku v našem fotokoutku. V divadélku mohou zhlédnout vystoupení tříd či kroužků. Vyvrcholením setkání je rozsvěcení vánočního stromu, zpívání koled a pouštění balónek s dopisem pro Ježíška.
- Škola se snaží prezentovat na veřejnosti i v celostátním, místním a regionálním tisku.

## 7 Školní družina a školní klub

- Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle ročního plánu. Během školního roku se ŠD a ŠK zapojovaly do školních akcí: vítání ročních období, Českolipská píšťalka, vánoční vystoupení fléten, vánoční jarmark, Den otevřených dveří, akademie, Den Země, Škrpál.
- Družina se zapojila do různých celorepublikových soutěží: ke vzniku republiky, hasičské, stavění hmyzích domečků, stavění ptačích budek a literární soutěže - Všichni jezdí připoutaní.
- K činnostem ŠD a ŠK patřily i projektové dny: aerobik, Velikonoce, Vánoce, čert a Mikuláš, Čtení je důležité, Den Země, Znáš svůj kraj?, výlety do okolí, Drakiáda, návštěvy divadla a kina, návštěva vlastivědného muzea, pálení čarodějnice a opékání jablíček, lední revue v LB- Sněhurka, Pout', Dopravní den. Některé aktivity probíhaly spolu s rodiči.
- K činnostem byly využity tělocvičny, školní hřiště, zahrada, divadélko a školní kuchyňka.
- Ve ŠD a ŠK probíhaly i zájmové pravidelné kroužky: keramický, výtvarný, hra na flétnu a country tance. Tanečnice se účastnily mnoha republikových soutěží a vždy se výborně umístily. Flétnisté se zúčastnili soutěží Pištec, Píšťalky, vánočního hraní. V ostatních činnostech vyráběli žáci krásné výrobky, které potěšily seniory v DD, dále je použili na výzdobu školy, na jarmark a dalším aktivitám.

## 8 Zapojení do projektů

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- od MŠMTe byly získány prostředky na projekty zaměřené na výuku češtiny pro cizince,
- Od Libereckého kraje jsme získali dotace na ekovýchovu, sportovní aktivity dětí a prevenci kriminality
- Škola dokončila projekt Šablony 2 a zapojila se do čerpání grantů EU (Šablony 3), získala prostředky na čtenářské dílny, doučování žáků, kroužek logiky a deskových her, vzdělávání CLIL.
- Od zřizovatele – města Česká Lípa čerpala prostředky na mimoškolní aktivity dětí a mládeže, ekologické projekty a vzdělávání žáků.
- Škola pokračovala v realizaci aktivit spojených s projektem ERASMUS+

Podrobnosti o získaných financích jsou v příložené tabulce.

#### Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Výuka Čj cizinců	MŠMT	Příjemce	50 020
Sportovní aktivity	KÚ Liberec	Příjemce	30 000
Nenárokové složky ped. pracovníků	MŠMT	Příjemce	135 222
Šablony 3	MŠMT	Příjemce	2 467 748
Prevence kriminality	KÚ Liberec	Příjemce	25 000
Ekovýchova	KÚ Liberec	Příjemce	18 500

## 9 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

### 9.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

- Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou. Všechny úkoly byly splněny. Trvale slabším místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností, problematická spolupráce s některými rodiči, obecně nedostatečná motivace pro plnění povinností. V oblasti personální se stav kvalifikovanosti nezměnil (3 kolegové stále studují), někteří podmínky dané zákonem dosud nesplňují.
- Během letních prázdnin byla kompletně rekonstruována školní žákovská kuchyňka, rekonstruováno a nově vybaveno 1 oddělení školní družiny. Velkou akcí bylo i malování tříd a chodeb školy. Součástí letních prací byla i údržba a čištění PC a nákup 20 ks notebooků z projektu Šablony 3.
- Všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí. Na 1. stupni je v každém ročníku jedna učebna s interaktivní tabulí, ve všech třídách jsou dataprojektory, přístup k internetu.
- Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo v souladu s právními předpisy a Školním řádem.
- Hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou se stala elektronická žákovská knížka. Používáme také třetím rokem elektronickou třídní knihu v systému Bakaláři.
- Hodnocení pracovníků školy vyplývá z kontrolní činnosti vedení, pro finanční ohodnocení bylo postupováno dle stanovených kritérií pro výplatu mimořádných odměn.

## 9.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“, v platném znění. Členové ŠR, jsou: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jirí Wawrečka. Během školního roku se ŠR sešla pouze jednou, vzala na vědomí provozní informace ředitele školy, schválila Výroční zprávu za školní rok 2016/2017.
- Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák Česká Lípa, zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č 551 pod číslem  
L551/RD2/KSUL, Fj 71012/2015/KSUL ze dne 4. 1. 2016, IČO: 65650298.
- SRPDŠ působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2017 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2018/2019. Výbor se sešel za školní rok celkem čtyřikrát.

## **10 Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

### **10.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)**

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat zejména na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění portfolia kvalifikovanosti pedagogického sboru o učitele fyziky a německého jazyka.

### **10.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

Podrobně jsou popsány v Koncepti rozvoje školy na léta 2018 – 2023 a Rozpočtovém výhledu na léta 2016 – 2020.

### **10.3 Vývojové trendy**

Po nejbližší období cca 3 let předpokládáme stálý počet, resp. mírný pokles počtu žáků, zejména na 1. stupni školy. Kapacita školy je zcela dostačující. Hlavním úkolem je zajištění dostatečného počtu plně kvalifikovaných pedagogů, zejména pro 2. stupeň. Zásadní výzvou tohoto školního roku a let příštích je zvýšený počet cizinců bez znalosti českého jazyka, zejména mongolské národnosti. Jejich začleňování do školního prostředí a kultury školy, včetně výchovné práce ve školní družině si vyžaduje trvale zvýšené úsilí všech pedagogických pracovníků a také zvýšené finanční náklady.

V oblasti materiálně technické bude pokračovat příprava rekonstrukce vnitřního vybavení školy, zejména rozvodů elektřiny, výměna osvětlení tříd za úspornější, opravy zázemí u tělocvičen a celková rekonstrukce žákovských WC. Dále je třeba se soustředit na stálou údržbu sportovního areálu, dobudovat nebo obnovit herní prvky pro školní družinu a provést nezbytné terénní úpravy.

Ve střednědobém horizontu je třeba pokračovat v realizaci celkové opravy vnitřních rozvodů elektrické energie a osvětlení a připravit opravu rozvodů tepla a ústředního topení i oplocení areálu školy.



## **11 Údaje o výsledcích kontrol**

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhly na škole tři kontroly, protokoly jsou uloženy u ředitele školy.

1. Město Česká Lípa – protokol o kontrole MUCL/62579/2019
2. KHES Lk – protokol KHSLB 00874/2019
3. KHES Lk – protokol KHSLB 13218/2019

## **12 Základní údaje o hospodaření školy**

Informace za rok 2018 jsou ve Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období (příloha 1)

### **Přílohy**

1. Výroční zpráva za hospodaření za rok 2018
2. Plán akcí za rok 2018/19